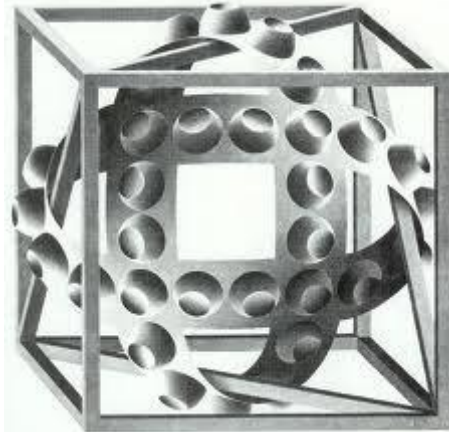




# **BELEIDSPLAN PLUSKLAS**

**Voor leerlingen die meer kunnen ontdekken**



**OBS HET GROENE HART**

Januari 2012



## BELEIDSPLAN PLUSKLAS

*'Voor leerlingen die meer kunnen ontdekken'*

### Inleiding

Gedurende de hele basisschool leggen wij een stevige basis waar onze leerlingen later profijt van hebben. Hierbij gaan wij uit van de vraag: "Wat hebben de leerlingen nodig om over 14-20 jaar zelfstandig in de maatschappij te functioneren?" Soms zijn er leerlingen die meer kunnen dan zij aangeboden krijgen. Dit stimuleren wij graag. Dit is een van de redenen waarom Het Groene Hart een plusklas heeft. In dit beleidsplan wordt de achtergrond en werkwijze van de plusklas uiteengezet. Dit beleidsplan is opgesteld door de directie in samenspraak met de plusleerkracht, intern begeleiders en de medezeggenschapsraad.

### Visie

Ons onderwijsaanbod en pedagogische aanpak zijn afgestemd op de ontwikkelingsmogelijkheden en leerbehoeften van de leerlingen. Het onderwijsaanbod wordt zodanig vormgegeven dat het maximale uit de leerling kan worden gehaald. Het onderwijsaanbod en/of begeleiding in de groepen kan soms ontoereikend zijn voor de hele sterke leerlingen. Voor hen is er een extra voorziening: de plusklas.

Het aanbod in de plusklas sluit aan op de eigen ontwikkeling en is een verbreding op het onderwijs dat de leerlingen in de klassen krijgen.

### Speerpunten

De speerpunten voor de plusklas zijn:

- Aandacht voor leerlingen met bovengemiddelde mogelijkheden
- Verlichting van de leerkrachten
- Afstemming met de klassensituatie
- Uitdagende lessen en projecten
- De naam van de school in de wijk

### Doelstellingen

De doelstelling van de Plusklas is tegemoet komen aan de specifieke behoeften van (hoog)begaafde leerlingen in de leeftijd van 7 tot 12 jaar, zowel op intellectueel als op sociaal-emotioneel en creatief gebied. Ook het leren plannen en taakgericht werken worden verder ontwikkeld.

### Doelgroep

De doelgroep voor onze plusklas zijn leerlingen die meer dan bovengemiddeld presteren in de klas. Leerlingen die een paar uur in de week van de normale lestijd kunnen missen, maar dan wel hun normale werk in de klas en hun huiswerk afkrijgen.

Er is een plusklas voor de middenbouw (groep 4, 5) en twee groepen voor de bovenbouw (groep 6, 7, 8).



## Selectie

Gedurende het schooljaar zal er geregeld bekeken worden of de leerlingen die in de plusklas zitten, daar wel op hun plek zijn. Tussentijds kan besloten worden dat leerlingen niet meer naar de plusklas (mogen) gaan.

Een leerling die 3 I-scores heeft, of bij uitzondering 2 hoge II-scores, kan worden toegelaten. Daarnaast moet er sprake zijn van een goede werkhouding, huiswerkattitude, motivatie, en een leerling moet bepaalde (reguliere) lesstof kunnen missen in de klas.

## Procedure

Augustus: elke leerkracht geeft aan welke leerlingen in aanmerking komen

Augustus: de intern begeleiders kijken met de leerkracht of de leerling daadwerkelijk kan worden aangemeld.

September: de plusleerkracht brengt de ouders op de hoogte en vraagt schriftelijk toestemming.

Januari en juni: op basis van de toetsresultaten en leervorderingen wordt door de intern begeleiders, in samenspraak met de leerkrachten, gekeken of er leerlingen niet meer naar de plusklas gaan, of dat er nieuwe leerlingen naar toe mogen.

Er kan voor gekozen worden om af te wijken van bovenstaande procedure in het belang van het leerling.

## Personele inzet en taken

Er is een leerkracht vrij geroosterd voor tenminste een dagdeel per week (zolang de formatie dit toelaat).

De overige personele inzet gebeurt binnen de reguliere uren.

Taken leerkracht plusklas:

- Verzorgen en ontwikkelen van de lessen en de leerlijn
- Stukje schrijven voor in het rapport
- Rooster maken en leerlingen uitnodigen
- Pro-actieve houding t.a.v. diverse overleggen
- Volgen van scholing
- Registratie van de gegeven lessen
- Zorgen voor een goede overdracht naar een mogelijke opvolger

## Scholing

Er wordt vanuit gegaan dat de leerkracht die de plusklas verzorgt affiniteit heeft met de leerlingen en het onderwerp. Scholing wordt gevolgd op basis van behoeften en op basis van het aanbod.

## Middelen

De plusklas heeft een eigen budget van € X,-. Dit wordt vrijgemaakt vanuit het zorgbudget en deels uit de reguliere middelen.

## Locatie

De plusklas heeft een "eigen" ruimte. De leerlingen komen bij elkaar in de lerarenkamer op het hoofdgebouw. Voor het gebruik van computers kunnen de leerlingen terecht in hun eigen lokaal.



## Strategie en acties

- Ieder leerling krijgt een intellectuele stimulans en uitdaging op eigen niveau te bieden; (cognitief aspect);
- De leerlingen wordt de gelegenheid geboden om met gelijkgestemde leeftijdsgenoten in contact te komen en daarmee te kunnen optrekken (sociaal aspect);
- De emotionele ontwikkeling wordt doelgericht gestimuleerd en (binnen de mogelijkheden) eventuele blokkades worden opgeheven (emotioneel aspect);
- De creatieve capaciteiten worden gestimuleerd zodat zij zich zo optimaal mogelijk kunnen ontplooiën (creativiteitsaspect).
- De leerlingen wordt geleerd opdrachten te maken, te plannen en de verantwoordelijkheid te dragen voor hun opgekregen taken.

## Lesinhoud

Het aanbod in de plusklas is uitdagend voor de leerlingen en anders dan wat zij aangeboden krijgen in de reguliere klassen. In de plusklas wordt gewerkt met andere materialen dan in de klas en wordt het werk besproken wat de leerlingen in de klas gaan maken of gemaakt hebben. In principe draait er een driejarig programma, zodat voorkomen wordt dat leerlingen in de plusklas een herhaling van lesstof krijgen. (een leerling zit normaalgesproken immers drie jaar in de midden- of bovenbouw).

## Werkwijze

De leerlingen werken in de plusklas op een andere manier en aan andere opdrachten dan in de eigen klas, onder begeleiding van een gespecialiseerde leerkracht. Ze zijn niet voortdurend in deze groep, ze komen één keer in de week bij elkaar. De rest van de week zitten ze in hun eigen groep/klas. Deze leerlingen krijgen uitleg over het extra werk tijdens de plusklas maar ook soms voor in de eigen klas, of huiswerk.

**Middenbouw:** Elke week komen de leerlingen een uur bij elkaar. Bij deze bijeenkomst zullen ze het materiaal of de les met de opdrachten behandelen. Na elke vier lessen zal het groepje de opdrachten evalueren die in de werkgidsen staan. Daarnaast zal de leerkracht bekijken of ze zich aan de afspraken houden en of de opdrachten gemaakt zijn. Na het behandelen van een werkgids zal er een presentatie zijn voor de ouders van de leerlingen. Zo zien de ouders wat er de afgelopen weken is gebeurd en zien ze het resultaat van het harde werken.

De leerlingen zullen alleen opdrachten meekrijgen als ze werken in de werkgidsen. Bij elke les wordt bekeken wat ze de volgende les af moeten hebben. Sommige opdrachten zullen in het uur gemaakt kunnen worden, maar sommige moeten in de klas of thuis gemaakt worden.

**Bovenbouw:** Elke week komen de leerlingen één of twee keer een uur bij elkaar. Bij deze bijeenkomst worden de les en de opdrachten behandelen. De leerlingen zullen presentaties maken, een debat volgen, proefjes doen, papers maken of een film bewerken. Na elke vier of vijf lessen zal het groepje de opdrachten evalueren die in het werkboekje staan. Daarnaast zal de leerkracht bekijken of ze zich aan de afspraken houden en of de opdrachten gemaakt zijn. Na een aantal lessen zullen de leerlingen een inzichttoets maken.

Na elk thema zal er een presentatie zijn voor de ouders van de leerlingen. Zo zien de ouders wat er de afgelopen weken is gebeurd en zien ze het resultaat van het harde werken.

Per les zal er met de leerlingen bekeken worden wat ze voor de volgende les af moeten hebben. Sommige opdrachten zullen in het uur gemaakt kunnen worden, maar sommige moeten in de klas of thuis gemaakt worden.



## **Overlegorganen**

### *Plusleerkracht-groepsleerkracht*

Afstemming over vorderingen, werkhouding, sociaal gedrag enzovoort.

### *Plusleerkracht-intern begeleider*

Selectie en verwijdering van leerlingen uit de plusklas.

### *Plusleerkracht-ouders*

Alleen op verzoek van de groepsleerkracht.

### *Plusleerkracht-directie*

Kwaliteitsverbetering, financiën en organisatie.

Het Groene Hart  
Januari 2012